**Pacto Escuela-Padre**

***Escuela Primaria Matilda Harris***

***202 2-202*** 3

***Fecha de revisión: 6 de septiembre de 2022***

Estimados Padres/Tutores,

Los estudiantes de la Primaria Matilda Harris que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor, firme y haga una fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto Escuela-Padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares-familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del Representante de maestros/escuelas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor:

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante:

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Prefiero no firmar en este momento*.

Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Pacto Escuela-Padre

# Escuela Primaria Matilda Harris

**2022-2023**

***Fecha de revisión: 6 de septiembre de 2022***

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de la Escuela Primaria Matilda Harris que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Matilda Harris se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión que se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y planes actuales del Título I. Cada año, se lleva a cabo una reunión anual del Título I antes del 1de noviembre para compartir el Pacto, el PFEP, el 1% de los fondos reservados y las actividades para desarrollar la capacidad con el personal y los padres.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

## OBJETIVOS DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE CAMDEN:

* Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el dominio o superior en el GMAS ELA EOC / EOG del 59% al 62% (ES), del 53% al 56% (MS) y del 57% al 60% (HS).
* Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el dominio o superior en el GMAS Math EOC / EOG del 65% al 68% (ES), del 46% al 49% (MS), del 58% al 61% (HS).
* Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el dominio o superior en el GMAS Science EOC / EOG del 67% al 70% (ES), del 67% al 70% (MS), del 66% al 69% (HS).

## METAS DE LA ESCUELA PRIMARIA MATILDA HARRIS:

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

* Aumente el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en los niveles competentes y distinguidos del 55% al 58% en los hitos de ELA Georgia 2023 para los grados 3-5.
* Aumente el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en los niveles competentes y distinguidos del 67% al 70% en el EOG de Matemáticas 2022 para los grados 3-5.

**ESCUELA/PROFESOR ROLE**:

* Realizar Conferencias Colaborativas (Eventos C4)
* Llevar a cabo conferencias de padres solicitadas para discutir el progreso y las metas de lectura del estudiante
* Compartir actividades académicas a nivel de grado en boletines informativos del aula durante todo el año
* Comparta títulos de libros en rangos de Lexile a nivel de grado con una lista de preguntas de comprensión trimestralmente
* Proporcione estrategias y juegos de práctica de fluidez para que los padres los usen en casa para desarrollar la fluidez matemática.

**FAMILIA ROLE:**

* Asista a conferencias colaborativas
* Programe conferencias de padres con el maestro de mi hijo
* Revisar el vocabulario académico con mi hijo
* Asegúrese de que mi hijo lea 4 veces a la semana en su nivel de Lexile y haga preguntas de comprensión
* Practique la fluidez matemática con mi hijo semanalmente

**ESTUDIANTE ROLE:**

* Compartir información y recordar a mis padres/tutores sobre las conferencias colaborativas
* Conoce mi Lexile y mi objetivo de lectura
* Participa y juega en juegos interactivos de vocabulario proporcionados por mi escuela
* Participar y responder preguntas de comprensión proporcionadas por mi escuela
* Lea en mi nivel de lectura durante 20 minutos cada día
* Practica la fluidez matemática usando actividades y juegos proporcionados por mi maestro

## COMUNICACIÓN SOBRE EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES:

La Escuela Primaria Matilda Harris está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

* + Dojo
  + E-Blasts
  + Boletines semanales
  + Carpetas para llevar a casa
  + Conferencias de padres y maestros
  + Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante
  + Mensajes de texto
  + Llamadas
  + Otro

Para obtener más información, comuníquese con la Sra. Cobb al 729-2940 o [scobb@camden.k12.ga.us](mailto:scobb@camden.k12.ga.us)

## ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR ASOCIACIONES:

La Escuela Primaria Matilda Harris ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

* Conferencias de Padres y Maestros
* Talleres para padres
* Noches Curriculares
* Centro de recursos para padres
* Voluntariado
* Jornada de Puertas Abiertas
* Festival de Otoño
* Ferias del Libro
* Exposiciones y exhibiciones de arte en toda la escuela
* Evento del Día de Campo de Fin de Año
* PBIS Jaguar del Mes
* Ceremonia de entrega de premios de fin de año

**Escuela Primaria Matilda Harris**

1100 Lagos Blvd

Kingsland, GA 31548

912-729-2940

Visite los enlaces a continuación para seguir y aprender más sobre Matilda Harris Elementary.

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan de Participación de Padres y Familias de Matilda Harris** |  |
| **Escuela Primaria Matilda Harris** |  |
| **Por favor, síguenos en Facebook** |  |
| **Plan de Participación Familiar para Padres de CCS** |  |

Para obtener más información sobre el Título 1, incluidos los derechos de los padres a las calificaciones, el procedimiento de quejas de los programas federales y este documento, visite nuestro sitio web del Título 1 en: [http://mhes.camden.k12.ga.us/title\_i](http://ses.camden.k12.ga.us/title_1)